



COLLEGE  
**Notre  
Dame**  
LYCÉE

# PROJET D'ÉTABLISSEMENT

## 2025-2030

Collège Notre-Dame  
46 rue de la Magdeleine  
72200 La Flèche



enseignement  
catholique 72  
Pays de la Loire

*Le plaisir de réussir*

# 1. RELATION À DIEU

## Reconnaître Dieu comme Père de tous, créateur et source de vie

C'est à dire que nous croyons que :

• **Dieu, père de tous, fait de nous des frères, c'est-à-dire que nous avons à essayer de vivre comme des frères en Dieu.**

Nous avons le souci de faire vivre la fraternité en vérité, partagée entre collégiens et lycéens dans une dimension spirituelle. Nous proposons aux élèves d'œuvrer ici (Conférence « St Vincent de Paul ») et là-bas (« Pour que vive Maroala ») pour faire vivre la solidarité.

Nous les incitons à être animés par un esprit respectueux de chacun, dans les gestes quotidiens autant que pendant des temps plus forts : de la cantine à la célébration de Noël.

De plus, il nous semble essentiel de porter une véritable attention à l'usage des réseaux sociaux, aux différentes addictions et plus largement à toutes les conduites qui abîment la relation aux autres. Des rencontres avec des professionnels de domaines très variés sont organisées pour favoriser cela.

• **Chacun est aimé par Dieu inconditionnellement au-delà de toutes nos différences.**

Dans cet esprit, les élèves de chaque niveau sont amenés à rencontrer des personnes engagées dans l'Eglise, qui témoignent de l'Amour de Dieu pour elle et pour nous.

Il est également possible de préparer les sacrements de l'initiation dans le cadre de l'aumônerie de

l'établissement. De plus, notre aumônier, prêtre à la paroisse de La Flèche, rend souvent visite à nos élèves de façon informelle (de la cour de récréation aux sorties scolaires).

Sur un plan plus directement spirituel, nous proposons des temps de confessions ou d'écoute, pour faire l'expérience du pardon de Dieu particulièrement durant le Carême, dans le respect du choix de chacun.

• **Chacun est une personne unique « merveille » aux yeux du Père.**

C'est à dire proposer de regarder chacun comme une personne unique, admirable au-delà de ses fragilités, afin de reconnaître la « merveille » qu'il est aux yeux du Père.

Quelles que soient les limites, les différences et les blessures, nous cherchons à reconnaître et faire émerger les talents (les dons) reçus par chacun.

Lors des temps de prières à la chapelle, et des célébrations hebdomadaires, tous ceux qui le souhaitent (personnel et élèves) peuvent louer le Seigneur et demander des grâces pour toutes les « merveilles » qui nous entourent.



- **Toute relation au Créateur est source de vie et de fécondité, quelles que soient nos limites et nos blessures.**

Dans l'esprit de **Laudato Si**, nous proposons des réflexions éthiques et chrétiennes sur la vie :

- Montrer un itinéraire spirituel aux jeunes qui va de la proposition à poser un regard émerveillé sur la vie jusqu'à la découverte du monde dans toutes ses facettes : c'est ainsi que nous cherchons à contribuer à la croissance des jeunes, corps, esprit et âme (repas – débats).
- Développer une intériorité, exercer un discernement à faire le bien (séjour à l'abbaye de Solesmes, temps de réflexion à Noël, d'écoute et pardon pendant le temps du Carême).

## 2. RELATION À LA CRÉATION

### 1. S'émerveiller de la beauté de ce qui nous entoure

Un établissement, lieu d'épanouissement où un jeune se construit.

#### AUJOURD'HUI

A Notre Dame, les élèves profitent quotidiennement d'un patrimoine très riche : un cloître du 17ème, une chapelle du 19ème, des bâtiments du 21ème...

Notre établissement est installé dans un parc au cœur de la ville de La Flèche.

Pour nos jeunes, ce cadre offre de véritables lieux d'inspiration, autant dans leurs activités sportives que dans leurs créations artistiques.



#### DEMAIN

Nous projetons la réhabilitation de certains lieux de vie (cour collège), avec des espaces plus conviviaux... et respectant la nature.

Exemple : la qualité d'un cadre évitant les déplacements comme en EPS, empreinte carbone réduite.



## 2. Prendre conscience de la vulnérabilité de notre Sœur la terre.

Un établissement ouvert sur les préoccupations du monde.

### Nous poursuivons

- Action vélo et concertation, casques, lumières, protection, gilets jaunes. Sécurité des déplacements pour les élèves et l'environnement. Prévention.
- Projet pluridisciplinaire Arts Plastiques / SVT valorisant la prise de conscience de la fragilité du monde.
- Règlement intérieur favorisant un comportement écologique, respect de soi, des autres, de la planète, chaque élève fait attention à ses déchets dans sa classe.
- TIG, aide à la prise de conscience de protéger notre environnement.
- Veiller à la propreté du foyer.



### Nous poursuivons

- Le choix de travailler avec les partenaires locaux (restauration scolaire, librairies, travaux ...)
- Le respect de la saisonnalité des produits
- Le travail différemment, de manière écologique et s'adapter comme pendant les confinements

aujourd'hui

### Nous ambitionnons de

- Réduire les déchets alimentaires.
- De sensibiliser chaque jour un peu plus aux consommations énergétiques.
- Tendre à faire prendre conscience du lien de proximité entre l'élève et l'environnement, leur environnement personnel et quotidien.
- Sensibiliser et éduquer aux pratiques durables.

## 3. Sauvegarder et protéger la création

Une institution solidaire et écologique.

### Nous ambitionnons de

- Réduire les déchets alimentaires, en incitant à une sobriété de consommation
  - Sensibiliser chaque jour un peu plus aux consommations énergétiques
  - Tendre à faire prendre conscience du lien de proximité entre l'élève et l'environnement, leur environnement personnel et quotidien
  - Sensibiliser et éduquer aux pratiques durables
- Exemples : Bourses aux livres (Apel), calculatrice, boîte à livres.
- . Utilisation raisonnée des manuels scolaires.
  - . Les sensibiliser aux vêtements, chaussures oubliés dans l'établissement et qui ne sont jamais réclamés.

# 3. RELATION AUX AUTRES

L'**école** est un **lieu de vie** où chacun des acteurs, jeune, ancien élève, parent (dont APEL), personnel OGEC, animatrice en pastorale ou enseignant, doit pouvoir trouver sa place, s'exprimer, être écouté et reconnu, mais aussi savoir écouter et accepter les règles pour bien vivre ensemble.

Ainsi, tous ensemble, nous privilégions en toute humilité le dialogue, la valorisation des personnes et la fraternité.

## 1. Dialoguer avec tous dans le respect des convictions



L'établissement accueille sans exclusive sociale, culturelle, intellectuelle ou religieuse des familles qui ont fait le choix d'inscrire leur enfant dans un établissement d'enseignement catholique.

### Il nous tient à cœur de :

- Rencontrer les familles dès l'inscription afin de prendre en compte la singularité de chaque élève, lors de réunions ou sur simple demande.
- Faciliter l'arrivée des nouveaux élèves et favoriser la cohésion du groupe (journées d'intégration en 6ème, en 3ème et en 2nde).
- Initier une véritable formation des délégués de classe, afin que la parole de chaque élève soit prise en compte et acceptée par tous.
- Apporter aux élèves une ouverture sur le monde et sur les autres (visites culturelles en France et voyages à l'étranger).



## 2. Valoriser la personne sans juger

Au niveau de l'enseignement, il nous semble essentiel de nous appuyer sur les éléments positifs observés chez chaque élève pour le faire progresser de manière certes exigeante, mais en mettant l'accent sur l'encouragement.

- Révéler et développer des talents dans les activités extra-scolaires (théâtre, chorale, Association Sportive, football, atelier lecture, jeux de société, échecs).
- Accompagner et valoriser les progrès (devoirs faits, tutorats).
- Prendre en charge et inclure les élèves à besoins éducatifs particuliers (Dispositif BEP-ASH)

**Conscients de nos fragilités, vivre la fraternité par l'engagement et le don de soi.**



### **Il nous tient à cœur de :**

- Inviter les élèves à une solidarité locale (panier de l'Avent au profit du Secours Catholique, cartes de vœux distribuées aux EHPAD fléchois)
- Entretenir une relation d'échange avec la Conférence Saint Vincent de Paul (dons et soutien scolaire)
- Participer activement à des actions humanitaires (« Pour que vive Maroala » partagé avec les écoles du réseau, tandem solidaire avec le Niger)
- Soutenir les initiatives individuelles et collectives ponctuelles (Ukraine, Syrie ...)
- Encourager les élèves du lycée à participer aux activités initiées par le Conseil de vie lycéenne.

## **4. RELATION À SOI**

### **À Notre Dame, l'élève est au cœur de notre projet.**

#### **Nous souhaitons amener l'enfant à :**

- Croire en lui et avoir confiance en lui.
- Connaître ses forces et accepter ses fragilités.
- Accepter de se donner le droit à l'erreur, de se pardonner, dans une démarche de progression.
- Cultiver une bonne estime de soi en s'autorisant à être soi et authentique dans une relation corps, cœur, esprit.
- Prendre du temps pour soi, se former, se ressourcer.
- Développer ses talents et ses charismes et exprimer des talents nouveaux.
- Comprendre qu'on a quelque chose à apporter à l'autre.
- Grandir en espérance, cultiver sa joie intérieure et la partager.

Ainsi à Notre Dame, nous aidons chacun à grandir dans une juste estime de lui-même et à oser prendre sa place avec humilité pour devenir un citoyen confiant du monde.

